## 3 (Sem-3/CBCS) SKT HC 1

2021

( Held in 2022 )

SANSKRIT

Paper: SKT-HC-3016

[ Classical Sanskrit Literature (Drama) ]

[ लौकिकसंस्कृतसाहित्यम् (नाटकम्) ]

( Honours Course )

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT-I

( Svapnavāsavadattam : Act I & VI )

( स्वप्नवासवदत्तम् : प्रथम-षष्टः च अङ्गौ )

( Marks : 20 / अङ्काः 20 )

- 1. (a) Answer the following questions in brief: 1×3=3 अधोलिखितानां प्रश्नानां लघूत्तराणि प्रदेयानि—
  - (i) Who is the hero of the drama, 'स्वप्रवासवदत्तम्'?

'स्वप्नवासवदत्तम्' इति नाटकस्य नायकः कः?

- (ii) Who is यौगन्धरायण? यौगन्धरायण: कः?
- (iii) ''तपोवनानि नामातिथिजनस्य स्वगेहम्।''
  Who is the speaker of the statement?
  उक्तिरियं कस्य?
- (b) Elucidate the idea contained in the following:
  अधस्तनस्य भावार्थो विशदीक्रियताम्—
  ''चक्रारपंक्तिरिव गच्छिति भाग्यपंक्तिः।''
- 2. Translate into English any one of the following: 5
  निम्नलिखितयोः एकस्य आङ्गलभाषायाम् अनुवादः करणीयः
  - (a) सुखमर्थी भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः। सुखमन्यद् भवेद् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम्॥
  - (b) चिरप्रसुप्तः कामो मे वीणया प्रतिबोधितः। तां तु देवीं न पश्यामि यस्या घोषवती प्रिया।।
- 3. (a) Discuss the unique features of Bhāsa's style as reflected in the Svapnavāsavadattam. 10 स्वप्नवासवदत्तनाटके प्रतिफलितानि भासस्य वैशिष्ट्यानि आलोच्यन्ताम्।

### Or / अथवा

(b) Discuss the role of वासवदत्ता as found in the drama, Svapnavāsavadattam. वासवदत्तनाटके परिदृश्यमानायाः वासवदत्तायाः चारित्रिकवैशिष्ट्यम् आलोच्यताम्।

### UNIT-II

( Abhijñānaśākuntalam : Act I & IV ) ( अभिज्ञानशाकुन्तलम् : प्रथम-चतुर्थः च अङ्गौ )

( Marks : 20 / अङ्काः 20 )

- 4. (a) What is the source of the drama,

  Abhijñānaśākuntalam?

  'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटकस्य उत्सः कः?

  (b) Elucidate the idea contained in the
  - (b) Elucidate the idea contained in the following:
    अधस्तनस्य भावार्थी विशदीक्रियताम्—
    'आ परितोषाद्विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्।''
  - (c) Define 'नान्दी'. 2 'नान्दी' इत्यस्य संज्ञा विधेया।
- 5. Explain any one of the following: 5
  निम्नलिखितयोः एकस्य व्याख्या कार्या—
  - (a) सुभगसिललावगाहाः पाटलसंसर्गसुरिभवनवाताः। प्रच्छायसुलभनिद्रा दिवसाः परिणामरमणीयाः॥

- (b) दुष्यन्तेनाहितं तेजो दधानां भूतये भुवः। अवेहि तनयां ब्रह्मन्त्रिगर्भां शमीमिव॥
- 6. (a) Estimate Kālidāsa as a dramatist on the basis of your prescribed text.

  स्वकीय-पाठ्यांशानुसारं नाट्यकाररूपेण कालिदासः पर्यालोचनीयः।

Or / अथवा

(b) Write a summary of the 1st Act of the Abhijñānaśākuntalam?
'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटकस्य प्रथमसर्गस्य सारांशः उपस्थाप्यताम्।

### UNIT—III

( Mudrārākṣasam : Act I, II & III )

( मुद्राराक्षसम् : प्रथम-द्वितीय-तृतीयः च अङ्काः )

( Marks : 20 / अङ्काः 20 )

- 7. (a) Answer the following questions in brief: 1×3=3 अधोलिखितानां प्रश्नानां लघूत्तराणि प्रदेयानि—
  - (i) How many Acts are there in the Mudrārākṣasam?
    'मुद्राराक्षसम्' इति नाटके कति अङ्काः सन्ति?

(Continued)

- (ii) ''धन्या केयं स्थिता ते शिरसि शशिकला...''
  What is the case-ending of the word
  'शिरसि'?
  'शिरसि' इति शब्दे का विभक्तिः?
- (iii) ''गुणवत्युपायनिलये स्थितिहेतोः साधिके त्रिवर्गस्य।''
  What is the meaning of the term 'त्रिवर्ग'?
  'त्रिवर्ग' इति पदस्य कोऽर्थः?
- (b) Write the elucidation of the following verse: 2
  अधस्तनस्य श्लोकस्य भावार्थः लेखनीयः —
  चीयते बालिशस्यापि सत्क्षेत्रपतिता कृषिः।
  न शालेः स्तम्बकरिता वप्तुर्गुणमपेक्षते॥
- 8. Explain any one of the following verses: ५ अधस्तनयोः एकस्य व्याख्या करणीया—
  - (a) नन्दकुलकालभुजर्गी कोपानलबहुललोलधूमलताम्।अद्यापि बध्यमानां वध्यः को नेच्छति शिखां मे।।
  - (b) पृथिव्यां किं दग्धाः प्रथितकुलजा भूमिपतयः पितं पापं मौर्यं यदिस कुलहीनं कृतवती। प्रकृत्या वा काशप्रभवकुसुमप्रान्तचपला पुरन्ध्रीणां प्रज्ञा पुरुषगुणविज्ञानविमुखी।।

9. (a) Give a short introduction of the 'मुद्राराक्षसम्'. 10 मुद्राराक्षसस्य संक्षिप्तः परिचयः प्रदेयः।

Or / अथवा

Prepare a note on the dialogue between चाणक्य and चन्दनदास as found in the First Act of the 'मुद्राराक्षसम्'.

मुद्राराक्षसस्य प्रथमऽङ्के परिदृश्यमानं चाणक्य-चन्दनदासयोः वार्तालापमाश्रित्य प्रबन्ध एकः प्रस्तूयताम्।

### UNIT-IV

( Critical Survey of Sanskrit Drama )

( संस्कृतनाटकस्य समीक्षात्मकं पर्यवेक्षणम् )

( Marks : 20 / अङ्काः 20 )

- 10. (a) Answer the following questions in brief: 1×3=3 अधोलिखितानां प्रश्नानां लघूत्तराणि प्रदेयानि—
  - What are two types of primary divisions of the Sanskrit drama? संस्कृत-नाटकस्य प्रारम्भिकं विभागद्वयं किम् अस्ति?
  - (ii) How many dramas are composed by Kālidāsa?

कालिदासेन कति संख्यकानि नाटकानि विरचितानि?

	Who	is	the	author	of	the	Urailia	
		TTIT	71179					
	'मालतीमाधवम्' इति नाटकस्य नाट्यकारः कः?							

- (b) Write the name of the dramas composed by Śrīharṣa.
  श्रीहर्षप्रणीतानां नाटकानां नामानि लिख्यन्ताम्।
- 11. Write a short note on any one of the following: 5
  अधस्तनयोः किमपि एकमाश्रित्य टीप्पणी लेखनीया—
  - (a) मृच्छकटिकम्
  - (b) भट्टनारायणः
- 12. (a) Discuss the nature of the Sanskrit Nāṭaka. 10 संस्कृत-नाटकस्य वैशिष्ट्यम् आलोच्यताम्।

  Or / अथवा
  - (b) Give an introduction to Bhāsa and his dramas.

भासः तथा तस्य नाट्यकर्मणः परिचयः प्रदेयः।

\*\*\*

# 3 (Sem-3/CBCS) SKT HC 2

2021

( Held in 2022 )

### SANSKRIT

Paper: SKT-HC-3026

### ( Poetics and Literary Criticism )

( Honours Course )

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

#### UNIT-I

(Introduction to Sanskrit Poetics)

( Marks: 20 )

What are the objectives of Kāvya according to 1. 10 Mammata?

मम्मटानुसारेण कानि काव्यप्रयोजनानि?

Or / अथवा

Discuss the definition of Kāvya put forward by Mammata.

मम्मटोक्तं काव्यलक्षणम् आलोच्यताम्।

•	Ans	wer the following:					
	निम्नलिखितानाम् उत्तरं देयम्—						
	(a)	Quote from your memory the benedictory verse of the Kāvyaprakāśa.	. 2				
		काव्यप्रकाशस्य मङ्गलश्लोकं लिख्यताम्।					
	(b)	What is the definition of Dhvanikāvya given by Mammaţa?	2				
		किमस्ति मम्मटप्रदत्तं ध्वनिकाव्यलक्षणम्?					
	(c)	What is Śakti? Discuss in short.	2				
~	M. W. II.	का नु शक्तिः? संक्षेपेण वर्ण्यताम्।					
	(d)	Mention another term of 'Alamkāraśāstra'.	1				
		अलंकारशास्त्रस्य नामान्तरं देयम्।					
	(e)	What variety of Kāvya is said to be the best?	1				
		किमस्ति उत्तमं काव्यम्?					
	(f)	What is the lowest category of Kāvya?	1				
		किमस्ति अवरकाव्यम्?					
	(g)	Fill up the blank:	1				
	1 1	रिक्तं स्थानं पूर्यताम्—					
		''अतादृशि व्यङ्ग्ये तु मध्यमम्।''					

### UNIT-II

### ( Forms of Kāvya Literature )

( Marks: 10 )

3. Discuss the definition of Mahākāvya after Mammaţa.

मम्मटप्रदत्तं महाकाव्यलक्षणं विविच्यताम्।

Or / अथवा

Write a note on the two varieties of Gadyakāvya, viz., Kathā and Ākhyāyikā after Viśvanātha. कथा तथा आख्यायिका इति गद्यकाव्यस्य भागद्वयस्य विषये विश्वनाथोक्तदिशा आलोच्यताम्।

UNIT-III

( Śabda-śakti and Rasa-sūtra )

( Marks: 20 )

4. Explain:

10

व्याख्या कार्या---

''स्याद्वाचको लाक्षणिकः शब्दोऽत्र व्यञ्जकस्त्रिधा।''

Or / अथवा

What is Doşa? How many categories of Doşa might occur in a Kāvya? Discuss in brief. को नु दोष:? काव्ये तस्य कतिविधाः उपलभ्यन्ते? संक्षेपेण आलोच्यताम्।

22A/34

5. Find out Lakṣaṇā in any two of the following:

 $2\times2=4$ 

अधस्तनेषु द्वयोः लक्षणा निर्णेया— कुन्ताः प्रविशन्ति ; आयुर्वृतम् ; गौर्वाहीकः।

6. Answer the following:

निम्नलिखितानाम् उत्तरं देयम्---

- (a) How many varieties of Lakṣaṇā are recognised by Mammaṭa?

  मम्मटानुसारं लक्षणा कतिविधा?
- (b) Name any five Dosas found in the following:

  1×5=5

अधस्तनेषु पञ्चानां दोपः निर्णेयः (केवलं नाम प्रदेयम्)—

- (i) भाति पद्मः सरोवरे।
- (ii) योगेन दलिताशयः।
- (iii) गता निशा इमा बाले।
- (iv) घोरो वारिमुचां खः।
- (v) देहि मे वाजिनं राजन् गजेन्द्रं वा मदालसम्।
- (vi) मुश्र मानं हि मानिनि!
- (vii) चन्द्रमण्डलमालोक्य शृङ्गारे मग्रमन्तरम्।

# UNIT—IV ( Figures of Speech and Metre )

( Marks: 30 )

7. Write a note on either Upamā or Rūpaka. 10

उपमालङ्कारम् अथवा रूपकालङ्कारमवलम्ब्य आलोचनं प्रस्तूयताम्।

8. Define and illustrate any two of the following:  $5 \times 2 = 10$ 

द्वयोः सोदाहरणं संज्ञा देया— अनुप्रासः ; उत्प्रेक्षा ; निदर्शना ; भ्रान्तिमान्।

9. Define and illustrate (any two) : सोदाहरणं संज्ञा प्रदेया (द्वयोः)—

 $5\times2=10$ 

इन्द्रवज्रा ; वसन्ततिलका ; स्रग्धरा ; आर्या।

8 × × ×

### 3 (Sem-3/CBCS) SKT HC 3

2021

( Held in 2022 )

#### SANSKRIT

Paper: SKT-HC-3036

( Honours Course )

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

#### UNIT-I

( Indian Social Institutions : Nature and Concepts )

( Marks: 20 )

- Answer the following questions: 1×4=4
   अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तरं देयम्—
  - (a) How many basic social institutions are there?
    सामाजिकसंस्थानस्य मूलविभागाः कति सन्ति?

- (b) Write the name of one foreign writer who wrote memoir on India.

  कस्यापि विदेशिनः लेखकस्य नाम लिख्यताम् यः भारतमाश्रित्य स्मृतिग्रन्थं विरचितवान्।
- (c) How many Dharmasthānas are there? कति धर्मस्थानानि सन्ति?
- Was there the system of polygamy in the Vedic society?
  वेदकालीनसमाजे बहुविवाहस्य प्रचलनमासीत् किम्?
- 2. Answer the following questions: 2×3=6
  निम्नलिखितानां प्रश्नानामुत्तरं देयम्—
  - (a) What are the secondary institutions of 'family'?
    'कुलस्य' गौणसंस्थानानि कानि?
    - (b) Write the names of two Smrtis. स्मृतिद्वयस्य नामनी लेखनीये।
    - (c) Write two sources of Dharma. धर्मस्य उद्भवस्थानद्वयं लिख्यताम्।

3. What are the sources of Indian social institutions?
Discuss elaborately.

भारतीयसामाजिकसंस्थानस्य मूलानि कानि? सर्वं विस्तरेण
आलोच्यताम्।

### Or / अथवा

What are the different kinds of Dharma according to Manusamhitā? How is it different from Yājñavalkyasmṛti?
मनुसंहितानुसारेण धर्मस्य विभागाः के? याज्ञवल्क्यस्मृतितः अस्य किं पार्थक्यम्?

#### UNIT-II

### (Structure of Society and Values of Life)

( Marks: 20 )

4. Answer the following questions : निम्नोक्तानां प्रश्नानामुत्तरं देयम्—

- (a) How many Puruṣārthas are accepted? 1
  पुरुषार्थः कति स्वीक्रियते?
- (b) Write the names of four Asramas. 2
  आश्रमचतुष्टयस्य नामानि लिख्यन्ताम्।
- (c) Mention how Varṇas are created according to the Rgveda. 2 ऋग्वेदानुसारेण वर्णानां सृष्टिः कथमभवत् उल्लिख्यताम्।

22A/35

(Turn Over)

Describe how castes originated from inter-caste marriage.
वर्णसंकरिववाहात् कथं वर्णानामुद्भवः अभवत् तद् वर्ण्यताम्।

6. What are the social rules for upgradation and down-gradation of caste system in India?

भारतीयवर्णव्यवस्थायां वर्णानाम् उत्कर्षः अपकर्षश्च कैः सामाजिकनियमैः जायेते?

Or / अथवा

Write an essay on sixteen Samskāras. षोडशसंस्कारविषये एको निबन्धो विरच्यताम्।

#### UNIT-III

apple of the second of the second

(Indian Polity: Origin and Development)

( Marks: 20 )

- 7. Answer the following questions: 1×5=5 निम्नलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरं देयम्—
  - (a) Who was first selected as king by the Gods? देवाः कं प्रथमं नृपतिरूपेण वृतवन्तः?
  - (b) What is a Sabhā? का नाम सभा?

(Continued)

- (c) Who is the writer of 'Nītivākyāmṛta'? नीतिवाक्यामृतस्य रचिता कः?
- (d) In which Brāhmaṇa do you find the description of the coronation ceremony of a Samrāt?
  सम्राजः राज्याभिषेकस्य वर्णना कस्मिन् ब्राह्मणग्रन्थे प्राप्यते?
- (e) Write any one essential quality of a king. राज्ञः अत्यावश्यकगुणानां मध्ये एको लिख्यताम्।
- 8. Write a short note on any one:

  कस्यापि एकस्य टीका लेखनीया—

  विशः ; सत्याग्रहः।
- 9. Who are the king-makers according to the Atharvaveda? Write a note on Ratnis. 10 अथर्ववेदानुसारेण राजकर्तारः के? रिद्धविषये एका टीका लेखनीया।

### Or / अथवा

Show your acquaintance with the Republic States in the Buddhist period.
बौद्धयुगे वर्तमानानां गणतन्त्राणां परिचयः प्रदेयः।

#### UNIT-IV

## ( Cardinal Theories and Thinkers of Indian Polity )

( Marks : 20 )

10. Write short notes on any two:

 $5 \times 2 = 10$ 

कस्यापि द्वयस्य टीका लिख्यताम्---

सप्तांगव्यवस्था ; उपायचतुर्विधः ; शक्तित्रयम्।

What is Şāḍguṇya policy of war and peace?
 Write elaborately.

सन्धि-विग्रहविषये पाइगुण्यव्यवस्था का? सर्वं विस्तरेण लिख्यताम्।

### Or / अथवा

Write an essay on the life and works of Mahatma Gandhi.

महात्मागान्धिमहाभागस्य जीवनं कृतिश्च अधिकृत्य एको निबन्धो विरच्यताम्।

\* \* \*